

STANDAARD

UITGEVERIJ

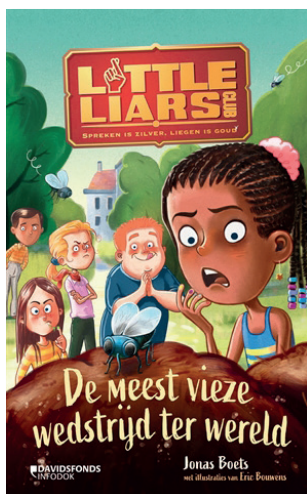


lesbrief

www.littleliarsclub.com
www.standaarduitgeverij.be
Opgesteld door Karina Leduc

8+

DAVIDSFONDS
INFODOK



De meest vieze wedstrijd ter wereld

Gloria, 11 jaar en lid van de *Little Liars Club*, is geen fan van paarden. Toch doet ze mee aan een wedstrijd om een paard te winnen. Ze wil namelijk het irritante meisje uit haar klas, Lenie, overtroeven. Maar van zodra ze weet wat de wedstrijd inhoudt, beseft ze dat ze beter niet gelogen had...

Introductie

Schrijf de titel van het boek op het bord (laat het boek nog niet zien): 'De meest vieze wedstrijd ter wereld'. Waaraan denk je wanneer je deze titel leest? Wat voor wedstrijd zou dit kunnen zijn? Laat de kinderen even brainstormen...





Enkele lestips voor na het lezen van het boek

Stelling

Stel, je mag alleen thuisblijven, maar je moet beloven om geen televisie te kijken. Wat doe je? Overleg even met een andere leerling en probeer dan een verhaal op te schrijven wat je allemaal zou doen. Zou je toch televisie kijken of niet? Indien niet, welke dingen zou je dan doen?

Invultekst: bijvoeglijke naamwoorden (= hoe-woorden) verzinnen

Reik de kinderen volgend stukje tekst aan uit het boek op p. 69.

Er zijn een aantal woorden weggelaten. Verzin zelf nieuwe bijvoeglijke naamwoorden in de tekst die bij de zin passen.

Gloria heeft zich een beetje afgespoeld – gelukkig was het water wel _____ – maar meer niet. En nu voelt ze nog steeds de modder in haar haren zitten en ruikt ze de geur van drollen op haar lichaam. ‘Dit is de wapenkamer’, zegt Jambon. Voor het avondeten heeft Jambon nog een rondleiding door kasteel Croquard gepland. Hij leidt Lenie, Berre en Gloria langs _____ kamers met _____ meubels en vertelt er telkens een verhaal bij. Gloria heeft haar twijfels bij het waarheidsgehalte. Jambon zou ook nog goed passen bij de *Little Liars Club*. ‘In ver vervlogen tijden moesten de bewoners van kasteel Croquard de omgeving beschermen tegen allerhande gespuis’, vertelt Jambon. Daarvoor gebruiken ze speren en katapulten.’ Hij wijst naar een _____ staaf en een _____ elastiek met een kapje aan. Daarnaast staat een _____ kuip.

Speciale cakejes maken

In het boek is er de erg vieze wedstrijd waarbij de kinderen drollen moeten opeten. Maak zelf chocoladecakejes in de vorm van een drol en laat deze ‘drollen’ door je huisgenoten of klasgenoten opeten. Smakelijk!



Een nacht in BAZAAR BIZAAR

Joon, 10 jaar en lid van de *Little Liars Club*, is niet zo stoer. Dat houdt hij liever verborgen voor zijn klasgenoten. Hij gaat met hen overnachten in een speelgoedwinkel. Dat wil iedereen toch eens meemaken!? Ze beleven veel plezier met slijmgevechten en een heuse racewedstrijd. Maar dan verschijnt er plots een Batman in de winkel die de kinderen met enkele andere vreemde figuren wil meenemen... Zal Joon het tegen deze stoere helden durven opnemen?

Introductie

Laat de cover van het boek zien. Wat zie je allemaal? Wat valt op? Wat is de titel? Laat leerlingen voorspellen waarover het verhaal zou gaan, waar het zich afspeelt.

Tijdens het lezen

- Lees **het verhaal interactief** voor tot en met pagina 22. Laat leerlingen kort reageren op het verhaal. Stel tijdens het lezen ook enkele vragen:

P. 3-4 Het idee om in een speelgoedwinkel te overnachten klinkt aantrekkelijk voor Joon, maar tegelijkertijd kan hij wel enkele dingen bedenken die hem schrik doen krijgen. Som er eens enkele op: *(Zullen er geen bewakers zijn? Wat met het alarm? Wat met de politie?)*

P. 6 Joon geeft Milan een nepglimlach. Wat is 'een nepglimlach'? Wie kan dit eens tonen?

P. 16 Bazaar Bizaar is een speelgoedwinkel. Welk soort winkel was dat voordat het een speelgoedwinkel werd? *(een circuswinkel)* Wat kon je er allemaal kopen? *(allerlei circusacts)*

P. 18 Wat maakt Joon zijn papa wijs wanneer hij een nacht wil overnachten in de speelgoedwinkel? *(Dat hij naar een schaaktoernooi gaat.)*



- Coöperatieve werkvorm: Reik volgende denkvraag aan de kinderen aan: **‘Wat als je een nacht in een speelgoedwinkel mag overnachten?’** Wat zou je allemaal doen?

Verdeel de klas in groepjes. Geef elk groepje een **placemat** (een blad verdeeld in 4 vakken en 1 middenvak). Elke leerling denkt eerst individueel na en schrijft zijn antwoorden in zijn vak. Na overleg wordt het groepsantwoord in het middenvak geschreven.

- Lees ‘Liegles 1’ + hoofdstuk 5 - 7 (p. 22 – p. 41) voor. Stel nadien enkele vragen. Wat leert liegleraar aan Joon? *(een nepglimlach te produceren)*

Doe-opdrachten na dit fragment:

Partnerwerk: Laat leerlingen per 2 ook eens oefenen op een **nepglimlach**. Laat de ene leerling lachen en in de spiegel kijken en laat de andere leerling vertellen wat er goed is, wat nog niet goed is aan de nepglimlach. Let op de ogen, de mond, de lachrimpeltjes.

Regi vertelt een mopje aan Joon. Laat leerlingen per 2 ook **een mopje bedenken** en dan aan een ander duo vertellen. De andere leerlingen dienen dan een ‘nepglimlach’ te produceren. Bespreek nadien: Was het makkelijk / moeilijk om zo’n nepglimlach uit te voeren?

De kinderen spelen allerlei spelletjes in de speelgoedwinkel. Som er eens enkele op. Leerkracht noteert de spelletjes op het bord.

Groepswerk: Verdeel de kinderen in groepjes. Laat elk groepje een spel kiezen van op het bord. Reik hen allerlei materiaal aan (of laat materiaal van thuis meebrengen) en laat de kinderen de spelletjes in groep spelen. Kinderen kunnen zelf nog ideeën aanreiken om een spel te spelen.

- **reuzentoren** bouwen met grote blokken of kartonnen dozen...
- **raceparcours** opstellen met een start en een finish (ofwel met kleiner materiaal zodat twee tegeleide racewagens het parcours kunnen afleggen ofwel met groter



materiaal en twee planken met wieltjes zodat leerlingen zelf het parcours kunnen afleggen met de planken op wieltjes).

- zelf **sljm maken**. Laat hen een recept opzoeken op internet of een filmpje bekijken, voorzie de benodigde ingrediënten en een stappenplan en laat hen zelf sljm maken. Kiezen ze voor gekleurd sljm, glittersljm of fluffy sljm?

- **Potje schaken**: laat kinderen hier zelf voor kiezen, dit is al wat moeilijker, maar indien er interesse in is, is het wel tof om dit aan te reiken. Ze kunnen eventueel zelf een reuzegroot schaakspel knutselen met figuren uit karton.

- Lees 'Liegles 2' + hoofdstuk 8 - 10 (p. 42 - p. 64) voor of indien je meerdere boeken hebt, kan er ook aan samenlezen worden gedaan.

Leerkracht schrijft nadien volgende opdracht op het bord:

Schrijfopdracht: Hoe zou je vakantie eruitzien als je zelf mocht kiezen?

Kies ervoor om enkele zaken in je schrijfopdracht te plaatsen die echt kunnen of echt gebeurd zijn, maar lieg er ook maar gerust op los. Begin eerst met een woordspin met woorden waarover je zeker iets wil vertellen. Kleur woorden die je zeker wil gebruiken in je verhaal. Maak dan goede zinnen en schrijf je verhaal op. Je kan er nadien nog een tekening bij laten maken.

Laat leerlingen nadien hun geschreven tekst aan elkaar voorlezen in een klein groepje. Niet iedereen leest namelijk graag voor in een grote groep. Laat de andere leerlingen van de groep dan vertellen welke zaken echt gebeurd zijn en welke zaken 'gelogen' zijn.

In de speelgoedwinkel is er een **velociraptor** die achter de kinderen aanzit. Laat kinderen per twee allerlei weetjes opzoeken op tablets of in boeken over deze dinosaurius en/of de **stegosaurus**. Spreek af dat elk duo bijvoorbeeld 4 weetjes opzoekt en deze op grote kleeftbriefjes noteert. Nadien kan elk duo de weetjes aan de andere kinderen voorstellen. De kleeftbriefjes kunnen verzameld worden op een 'weetjesbord'.

In de speelgoedwinkel zijn er ook allerlei superhelden die optreden. Som er enkele op: (*Batman, Spiderman, Winnie de Poeh, Ninja Turtle, De Hulk...*) Tegen wie zou jij het graag opnemen?

Doe-opdracht: kies 4 verschillende superhelden, bedenk een leuk verhaal en maak er met je groepje een leuk filmpje over.

- Lees 'Liegles 3' + hoofdstuk 11 - 13 (p. 65 - p.86) voor.

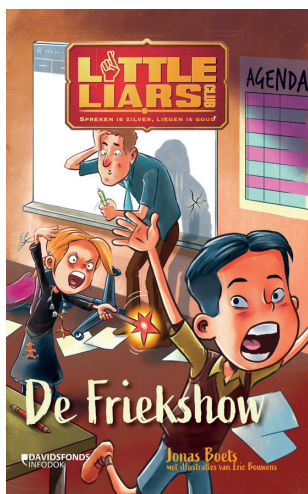
Laat leerlingen in de klas kiezen tussen verschillende personages: Bumba, Minnie Mouse, Brilsmurf, Mega Mindy... Zorg dat hier eventueel knuffels van zijn of handpoppen. Laat de kinderen zelf ook speelgoed meebrengen om een miniatuurspeelgoedwinkel te maken. Geef de kinderen de opdracht om zelf een situatie te verzinnen met de verschillende personages met als titel 'Avontuur in een speelgoedwinkel'. Plezier gegarandeerd!

- Lees 'Liegles 4' + hoofdstuk 14 - 16 (p. 87- p.115) voor of lees dit samen.

Zijn de verwachtingen die je in het begin had over het boek uitgekomen?

Wat was er anders, hetzelfde? Laat leerlingen kort opschrijven wat ze ervan vonden op een kleefbriefje en laat de kleefbriefjes nadien voorlezen en bij de kaft van het boek kleven. Leuk om naar elkaars ervaringen te peilen.





De Friekshow

Alice, 11 jaar en lid van de *Little Liars Club*, wil dolgraag een heks zijn. Een enge heks waar iedereen bang voor is. Maar dan tovert ze haar vriend Joon weg... zal ze hem nog kunnen terugtoveren...?

Introductie

Schrijf de titel op het bord of toon de kaft van het boek. Lees de titel.

Wat is een 'Friekshow'?

Laat leerlingen dit eens intypen in een zoekmachine, eventueel het Engelse woord.

(Een **freakshow** (**rariteitenshow**) is een voorstelling van mensen en dieren met abnormale lichamelijke kenmerken.) Som eens enkele voorbeelden op: (vrouwen met een baard, vuurspuwer, degenslikkers, mensen met misvormde ledematen)

Enkele lestips voor na het lezen van het boek

- Organiseer een '**rariteitenkabinet**'. Zorg voor een verzameling vol eigenaardige vondsten zoals fossielen, botten of dieren of andere gekke dingen. Laat leerlingen allerlei 'rariteiten' meebrengen naar de klas en bouw een tentoonstelling. Plaats er naamkaartjes bij zodat de bezoekers weten wat er allemaal juist ligt. Laat ouders of kinderen van een andere klas op bezoek komen in jullie 'rariteitenkabinet'.
- Alice wil graag **een heks** worden, een heks die kan toveren. Maak ruimte vrij om in de klas een heksenhoek te maken met allerlei boeken over heksen,



heksenmateriaal (toverstokjes, heksenhoeden, miniatuurheksen, ook wel leuk om een heks te knutselen...).

- In de *Little Liars Club* zegt madame Lily dat **leugens ook verhalen zijn**. Speel een spel dat vroeger populair was op televisie, namelijk 'De 3 Wijzen'. Bij dit spel moet je elkaar overtuigen dat je het juiste antwoord weet op de vraag die gesteld wordt. Er kan echter maar één speler het juiste antwoord geven op de vraag. Lieg om te zorgen dat je medespelers hun punten op jou inzetten en probeer niet op te vallen zodra jij het juiste antwoord moet voorlezen.
- In het boek komen er allerlei **goochelacts** voor. Laat de kinderen in groepjes ook zelf een goochelact opzoeken in boeken of op internet en laat hen deze act voorstellen aan de andere kinderen.
- **Creatief schrijven:**
Laat kinderen een situatie kiezen uit onderstaande voorbeelden. Ze dienen op te schrijven hoe zij zouden reageren en wat zij zouden doen indien de gekozen situatie zich voordoet. Laat de verhalen nadien voorlezen aan elkaar.
'Stel je voor: in jullie woonkamer staat een staande lamp en je knalt er een bal tegen'. Wat zou je doen?
of
'De batterij van je tablet is leeg, want je hebt er te lang mee gespeeld. Wat doe je?'
of
'De bril van het toilet staat nog omhoog en je mama is boos. Wat doe je?'
- Na het lezen van dit boek (of meerdere boeken uit de serie) kan je de opdracht geven om eens een leugentje te vertellen...ja nu MAG het ;-)

Zorg ervoor dat je gedurende de dag **1 leugentje** vertelt aan iemand in de klas. Op het einde van de dag dient de andere leerling te raden welk leugentje er verteld geweest is. Kunnen alle leugens geraden worden of zitten er hele goede leugenaars in je klas?